



*ОБРАЗОВАНИЕ
ПОДМОСКОВЬЯ*

Цифровые и гибридные классы

ИМЦ Управления образования Администрации городского округа Лобня

ЦИФРОВЫЕ И ГИБРИДНЫЕ КЛАССЫ: ЧТО ЭТО?

Цифровые и гибридные в школе - это инновационный подход к образованию, который позволяет использовать современные технологии для улучшения качества обучения. Это включает в себя использование интерактивных досок, планшетов, ноутбуков и других устройств, которые помогают учителям и ученикам взаимодействовать друг с другом и с учебным материалом.

ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВОЙ КЛАСС И ЗАЧЕМ ОН РОССИЙСКИМ ШКОЛАМ ?

Формат цифрового класса предполагает использование моделей смешанного обучения, в которых можно активно использовать цифровые инструменты (причём при этом соблюдаются все требования к проведению уроков с использованием технических устройств).

Какие возможности предоставляют цифровые средства обучения?

Цифровые образовательные ресурсы предоставляют огромные возможности преподавателю, обеспечивают мощными средствами, которые разрешают следующие вопросы: улучшение организации учебного процесса, повышение индивидуализации обучения; цифровые образовательные ресурсы предоставляют возможность учителю и обучающемуся

Что такое гибридное обучение?

Гибридный режим обучения в школе — это форма образования, позволяющая студентам и ученикам получать знания очно в аудиториях и удаленно при помощи различных технологий. Отличительными чертами образовательного процесса в форме гибридного обучения являются его гибкость, адаптивность, модульность, экономическая эффективность, ученикоцентричность, опора на передовые информационные и телекоммуникационные технологии. В статье рассмотрены вопросы психолого-педагогического обоснования использования Интернета в образовательном процессе.

Ряд рекомендуемых шагов для планирования гибридного процесса обучения, единицы обучения или общей годовой учебной программы

ШАГ 1. ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛИТЕ ЭТОТ ЭТАП НА ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ УРОВНЯ : ЗНАНИЯ, НАВЫКИ, ИНСТРУМЕНТЫ, УЧАЩИЕСЯ

ШАГ 2. ВЫБОР ПОДХОДЯЩИХ РЕЖИМОВ ОБУЧЕНИЯ

Выберете формы обучения, которые подходят вам как учителю, вашим ученикам, и результатам обучения

ШАГ 3. ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ

Определяете свое присутствие в процессе обучения

ШАГ 7. СОЗДАЙТЕ КОЛЛАБОРАЦИЮ

Налаживайте сотрудничество

ШАГ 10. УСТАНОВИТЕ ФОКУС ВАШЕГО ВНИМАНИЯ

Каждый способ обучения требует от нас разных навыков преподавания и обучения.

ШАГ 4. СОЗДАЙТЕ ИКОНОГРАФИКУ ЭТАПОВ ОБУЧЕНИЯ

Раздайте ученикам инфографику, описывающую этапы обучения до конечного продукта, интегрированную в расписания.

ШАГ 5. РАЗНООБРАЗИЕ ВАРИАНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Разработайте варианты выбора содержания и форм обучения

ШАГ 6. СОЗДАЙТЕ КОНТЕНТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Позвольте учащимся создавать контент. Урок предназначенный для создания контента, основанного на личных взглядах, способствует выражению личного мнения по контексту и самостоятельных выводов.

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ «ЦИФРОВОГО КЛАССА»

Гибридное обучение сочетает в себе три основных режима обучения: *очное, синхронное и асинхронное*. Синхронные встречи могут быть очень эффективными в *передаче знаний*; личные занятия могут быть очень эффективными для *развития устойчивости, эмоциональных навыков, навыков сотрудничества и многого другого*, а асинхронные занятия могут быть эффективными для *самосознания учащегося и навыков независимого обучения, исследования, критического мышления и многого другого*.

Модель
3 дня + 2 дня
ОЧНО ЗАОЧНО

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11-1	11-1			11-1
11-2	11-2		11-2	
11-3		11-3		11-3
11-4	11-4	11-4		
11-5			11-5	11-5
11-6		11-6	11-6	

ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ НА ПРИМЕРЕ УЧЕНИКА 11 КЛАССА

- Занятия очно со своим учителем;
- В «онлайн-дни» посещение «потоков» в других классах на выбор ученика;
- Предметы в «онлайн-потоках»: Французский язык, Астрономия, Химия, География и др.

№ урока	Понедельник (очно)	Вторник (очно)	Среда (онлайн)	Четверг (очно)	Пятница (онлайн)
1 8:00-8:45	Разговор о важном	Информатика		Информатика (поток)	Русский язык (поток)
2 8:55-9:40	Физика	Информатика	Английский язык (поток)	Информатика (поток)	Английский язык (поток)
3 9:50-10:35	Физика	Физика (поток)	Английский язык (поток)	Физика (поток)	
4 10:55-11:40	Математика	Физика (поток)		Математика (поток)	
5 11:50-12:35	Математика	Математика		Математика (поток)	
6 12:55-13:40	Русский язык	Математика		Литература	
7 13:50-14:35	Литература	Литература		Родной русский язык	

Платформы для работы на уроке

ИНТЕРАКТИВНЫЕ
УРОКИ

от лучших учителей России

Учитель: Татьяна

Ссылка на урок: <https://moretestov.com/astrology/test-solnechnaya-sistema>

- 14.1.ppt
- 14.2.ppt
- 14.3.ppt

+ ДЗ к след. уроку

https://www.yaclass.ru/TestWork/Info?jid=-YIZyTEo8UqBo-5xAJYC_Q

+ ДЗ к след. уроку

Промежуточная аттестация.
<https://foxford.ru/courses/1006/lessons/24804>

§ 28

+ ДЗ к след. уроку

Яндекс Учебник

Русский язык

Развиваем эмоциональный интеллект

детали урока

ШКОЛА+

Видеоролик о «Российской электронной школе»

- ✓ Сферум
- ✓ ЯКласс
- ✓ Физикон
- ✓ SkQsmait
- ✓ Фоксфорд
- ✓ РЭШ
- ✓ Учи.ру
- ✓ и другие

Информатика

Сегодня, 7 урок

Группа 1гр ГГС (11 - 1)

Цифровой класс

Геоинформационные модели

Ссылка на урок: <https://jazz.sber.ru/kmqd5j?psw=OBtQEhEFVRsZC1cETnFCCBYB5j>

Задание на урок

Выберите файл

Загрузить

Файл	Тип	Размер
prakticheskaya_rabota_poisk_informatsii_v_geoinfor	DOCX	303,1 Кб

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Цифровые и гибридные классы дают равные возможности всем образовательным учреждениям

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

Массовые школы

Обучение детей с ОВЗ:

- инклюзия,
- надомное обучение,
- обучение в специализированных образовательных организациях
- обучение детей, находящихся на длительном лечении

- Семейное обучение
- Самообразование

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование



Дополнительное образование

Среднее Профессиональное Образование

Одарённые и высокомотивированные дети

Репетитор-онлайн

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Сочетание нескольких различных способов обучения требует *планирования* учебного продукта, потребностей учащихся предпочтений учителей, чтобы *реализовать и оптимизировать преимущества* гибридного и цифрового обучения и избежать недостатков такого обучения.

- ✓ Здоровьесберегающее расписание
- ✓ Фокусировка на запросы ученика
- ✓ Персональные консультации
- ✓ Ускоренное прохождение программы
- ✓ Индивидуальные траектории
- ✓ Время на спорт/интересы/
✓ посещение курсов по подготовке к ЕГЭ
- ✓ Уменьшение количества домашних заданий
- ✓ Нацеленность на результат
- ✓ Формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся
- ✓ Повышение квалификации педагогов в вопросах использования электронных образовательных ресурсов

**П
Л
Ю
С
Ы**

**М
И
Н
У
С
Ы**

- ✓ Беспокойство родителей о бесконтрольности детей
- ✓ Перестройка отлаженной работы учителей
- ✓ Дополнительная когнитивная нагрузка на педагогов
- ✓ Технические проблемы с платформами
- ✓ Контроль за посещением уроков обучающимися при построении индивидуальных траекторий
- ✓ Неполная готовность детей к самостоятельности и самоконтролю



Цифровые и гибридные классы в школе - это инновационное решение для улучшения качества образования. Они имеют множество преимуществ, но также имеют некоторые недостатки. Важно учитывать эти факторы при принятии решения о внедрении цифровых классов в школе.



**ЦИФРОВЫЕ КЛАССЫ
ПОДМОСКОВЬЯ**